

La petite ferme d'heïdi

Le Pays de Retz est situé au sud-ouest du département de la Loire Atlantique et à proximité directe de la métropole Nantes/Saint Nazaire et du Nord-Vendée.

Ce territoire est bordé par le littoral (50 km de côtes), l'estuaire de la Loire, le lac de Grand Lieu, le marais Breton et s'étend sur 140 000ha (70km de long sur 30 km de large).

La population résidante est aujourd'hui estimée à 178 000 habitants, auxquels s'ajoutent 20 000 occupants de résidences secondaires une partie de l'année. Au plus fort de la période estivale, le Pays de Retz accueille environ 300 000 personnes sur son territoire.

La ferme est implantée à saint père en retz, au lieu-dit la pacauderie. Elle se trouve entre Pornic et saint brevin les pins.

Saint père en retz est situé à 50 min de Nantes et 30 min de saint Nazaire.

La ferme loue un bâtiment au Gaec Alp rousse, Ils ont décidé pour des raisons de santé d'arrêter la chèvrerie mais de garder la production de fromage de chèvre.

Le bâtiment où sont les chèvres est de ¹⁰⁰300m² environ. Sur place à côté du bâtiment des chèvres, il y a le magasin fermier, la fromagerie et le parking. Les bâtiments sont à environ 200m de mon lieu d'habitation qui me permettra de pouvoir intervenir rapidement (animaux malade,...) mais aussi de limiter mes charges (essence,...)

La structure est accessible via l'axe saint père en Retz/Pornic, le parking permet au car de faire demi-tour facilement et d'assurer la sécurité des passager.

Actuellement, j'accueille à l'intérieur de ce bâtiment mais je suis en création d'un bâtiment (conteneur) pour avoir un lieu mieux adapter (chauffer pur l'hiver) et avec accès PMR.

J'accueille déjà divers structure : école, centre aéré, EHPAD, instit, IME, crèche, particulier,...

Qui suis-je ?

J'ai déposé mes valises, il y a 5 ans dans le pays de Retz (44) avec un projet de ferme pédagogique qui me trotte dans la tête depuis 13 ans. Je m'appelle Heïdi, j'ai 29 ans et je côtoie le monde agricole depuis 13 ans et je suis d'origine de Vallet (sud-est 44).

J'ai réalisé mes études en lien avec l'agriculture. J'ai fait un Bac STAV (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant) puis un BTSA PA (productions animales) ainsi qu'un CS porc pour me

spécialisé. Entre temps, j'ai passé mon BAFA en 2013. Pendant 3 ans, j'ai été salarié sur une exploitation agricole.

Après une rupture conventionnelle, je suis repartie sur le banc des écoles et j'ai réalisé un CS tourisme vert.

A travers mon expérience et mes divers stages, mon désir de transmettre et de faire connaître mon métier est devenu une part importante, c'est pourquoi je souhaite créer une ferme pédagogique.

Grace à mon cursus, j'ai réalisé plusieurs stages en ferme pédagogique dont certaines avec de l'équithérapie (Ferme du Harby en Belgique), avec des écoles/IME (Cheval nature) et encore bien d'autres.

J'ai réalisé également un dossier sur les fermes pédagogiques en 2014 avec la visite d'une petite dizaine de ferme pédagogique.

Je suis actuellement en concubinage à saint père en Retz et maman d'un petit garçon d'1 an

Valeurs et buts :

J'ai eu l'envie et l'idée de créer une ferme pédagogique lors d'un stage en 2011 dans une ferme pédagogique. J'y ai travaillé tout l'été et j'ai pu participer à toutes les tâches.

J'ai tout de suite adhérer au partage d'information, les échanges ainsi que les découvertes du monde agricole avec les différents publics.

Au bout de ce stage, je savais déjà ce que je voulais faire mais je ne savais pas comment y parvenir. J'ai continué mon cursus dans l'agricole, ce qui m'a permis d'acquérir de l'expérience que je n'avais pas.

Mon projet a pris de la poussière pendant 2/3 ans car je n'avais aucun soutiens familiale mais toujours présent dans le coin de ma tête.

En 2021, je me suis lancer.

Mes valeurs dans cette aventure de ferme pédagogique sont transmission et sensibilisation au monde agricole tout en respectant la nature. Faire découvrir ou redécouvrir certaines animaux/végétaux ou encore faire rêver les plus petit ou faire revenir les souvenirs des plus anciens. Le tout en partager et en échangeant dans la bonne humeur et avec le sourire.

Il y a également AUCUNE issue d'abattage ici. Une partie des animaux ont été sauvé de maltraitance ou de la mort.

Le savoir vivre et le savoir être sont mis en avant. Ici, on est tous égale. Vous, moi, les animaux, personne n'est supérieur !

Parlez du ou des publics que vous souhaitez accueillir

• Quels publics souhaitez-vous accueillir ? Précisez bien quand cela est possible (âge, type de handicap...)

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| • Mineurs ASE | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |
| • Mineurs handicapés | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |
| • Adultes âgés | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |
| • Adultes handicapés | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |
| • Enfants / jeunes scolaires | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |
| • CLSH ¹ | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |
| • CLAH (colonies) | <input type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |

- | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| • Avez-vous un agrément administratif : | <input type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |
|---|---------------------------|---------------------------|

Le(s)quel(s) :

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| • Souhaitez-vous accueillir : | | |
| • en petits groupes encadrés | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |
| • de façon individualisée | <input type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |
| • en grands groupes | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |

Accueil de loisir

- | | | |
|----------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| • vacances scolaires | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |
| • week-end | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |
| • mercredi | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |

Accueil pédagogique

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| • en intervention en milieu scolaire | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |
| • sur la ferme / le lieu | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |
| • à la journée | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |
| • à la demi-journée | <input checked="" type="radio"/> OUI | <input type="radio"/> NON |

¹ centres de loisirs éducatif sans hébergement ou avec hébergement pour CLAH

Proposez-vous la restauration :

☐ OUI

☒ NON

• repas du midi :

☐ OUI

☐ NON

• pique-nique :

☐ OUI

☐ NON

• goûter/dégustation :

☐ OUI

☐ NON

• pension complète :

☐ OUI

☐ NON

Parlez-nous de votre projet

- Présentation
- Quels sont vos objectifs éducatifs ? quelles sont les valeurs que vous souhaitez mettre en avant ? (voir cahier des charges « accueil pédagogique » Accueil Paysan »)
- Quelles intentions pédagogiques ? (ce que vous voulez travailler à travers les activités)
- Quelles activités je propose / peux proposer ?
- Quels moyens / supports pour mes activités ? (une mare, un jardin potager, des ânes...)
- Comment organisez-vous une journée-type ? (le cas échéant, si ça s'y prête)