

Projet de l'accueil Pédagogique



de la ferme
des petits poussaient

La ferme Des petits poussaient



1. Situation de la ferme

Située au Coudray sur la commune de Plessé, notre ferme dispose d'un hectare de terrain avec une zone boisée, un verger, un champ où nous avons posé nos serres pour la culture des plants et notre potager.

Cette commune rurale du nord ouest de la Loire Atlantique, de 5300 habitants est située sur un axe de 3 départements (Loire Atlantique, Morbihan & Ile et Vilaine) à moins d'une heure des 3 préfectures (Nantes, Vannes & Rennes) et sous-préfectures (Saint Nazaire & Redon)

L'attractivité de ce territoire est renforcée par la forêt du Gâvre, le canal de Nantes à Brest et ses axes routiers (Nantes-Rennes & Vannes, Blain-Redon)



2. Les habitants de la ferme

Joan Vince : Paysan-Chanteur

Titulaire d'un bac arts plastiques & théâtre, il intègre la Music Academy International de Nancy avant de créer la Cie de l'être ange axée sur le spectacle vivant.

Auteur, compositeur & interprète de spectacles jeune public & petite enfance, il est artiste intermittent du spectacle depuis 1996.

Dans le cadre du projet de la ferme, il a suivi une formation en maraîchage et a obtenu son BPREA en 2022.



Magalie Vince Gregoire : Fermière Assistante sociale

Titulaire du BAFA, elle a été animatrice durant plusieurs années dans des centres de loisirs et dans des colonies auprès d'un public âgé de 3 à 16 ans. Elle a obtenu un diplôme d'assistante sociale en 1998. Elle a alors travaillé pendant 2 ans en pédopsychiatrie, 1 an en centre d'hébergement pour personnes sans domicile fixe et 20 ans au Département de Loire Atlantique en espace départemental des solidarités.



En 2020, elle souhaite effectuer un métier davantage en accord avec ses valeurs actuelles autour de l'écologie et de l'accueil de l'autre. En 2024, elle est labellisée auprès d'accueil paysan pour accueillir des enfants placés sur des séjours courts à la ferme.

3.1 Les valeurs de la ferme

La ferme que nous avons imaginée se structure en trois domaines :

- La culture et la vente de plants maraîchers bio et de plantes aromatiques et médicinales qui se dérouleront de février à mai chaque année.
- L'accueil pédagogique autour du conte pour des enfants, en accueils de loisirs et écoles, porté par Joan.
- L'accueil social d'enfants sur des séjours courts mis en place par Magalie.



La ferme se veut la plus respectueuse possible de l'environnement. Aussi des toilettes sèches seront aménagées près de l'espace pédagogique.

Des composts ainsi qu'un poulailler recevront les déchets des piques niques lors des journées pédagogiques.

Une station de phytoépuration filtre nos eaux.

La maison est chauffée par le bois produit sur place et des panneaux solaires. Des panneaux photovoltaïque apportent une autonomie énergétique.



3.2 Nos valeurs

- Autonomie ; autonomie alimentaire, économique et énergétique (autoconstruction, achat d'occasion et 0 déchet dans la mesure du possible).
- Hédonisme : Plaisir à être ensemble à partager, disponibilité pour la famille, pour les amis et pour les autres
- Bienveillance ; respect de la biodiversité, Intégration dans un écosystème avec une démarche d'impact positif. Respect et accueil de l'autre.

4. l'Accueil à la ferme

L'accueil pédagogique se fera sur une journée de 10h jusqu'à 15h.

Le public accueilli sera issu du milieu scolaire (cycle 1&2) et des centres de loisirs.

Les ateliers pédagogiques s'adapteront au programme scolaire, en fonction des cycles.

La valeur principale de la ferme pédagogique des petits poussaient est de, par les contes et légendes en-chantés, permettre aux enfants de s'enraciner dans la terre. La tête dans les étoiles et les bottes dans les pas du vivants.

Au préalable de la visite, un temps d'échange avec les accompagnateurs permettra de les familiariser avec le milieu agricole, préparer la visite en fonction du nombre d'enfants, leurs connaissances, leurs demandes en fonction des possibilités du site.

Un déroulé de la visite sera présenté avec l'heure du RV, le lieu de stationnement du bus, l'enchaînement des activités, les temps de pause, le pique nique et l'heure de départ et éventuellement les vêtements adéquats pour la ferme.



5. Déroulé de la journée pédagogique

La journée pédagogique est axée sur plusieurs discours :

- Expositif (l'enfant écoute)
- Démonstratif (l'enfant expérimente)
- Interrogatif (apprentissage par des questionnements)
- Actif (l'enfant s'exprime et expérimente le savoir)

Intérêt de l'enfant de partir avec un objet en fin de visite



10H

Arrivé du bus (pause détente & toilette)

10H15

Déroulé de la journée, présentation rapide de la ferme et les points de sécurité à respecter.

10H30

Spectacle «Lève ta graine» ou «La Ferme en folie»

11H15

Récréation – Temps de pause

11H25

: Retour sur le spectacle (échange & discussion sur ce qui a été compris, retenu et ce qui reste à faire...)

Les idées sont écrites par les enfants sur « le mur des mots »

12H

Temps du repas pique-nique

13H

Répartition des enfants en trois groupes.

- **Atelier 1** : Semons la capucine (atelier dirigé sur la plantation d'une graine de capucine)

Cet atelier aiguîsiera l'observation avec la morphologie d'une plante (ses racines, sa tige principale et secondaire, ses feuilles, ses fleurs et ses fruits.) Quelles graines donnent quelle plantes ? Il questionnera sur ce qui se mange : les racines, les tiges, les fleurs, les feuilles ou les fruits ? Les mathématiques entreront dans la danse avec un pot carré ou un pot ? Et pourquoi donc ?

Le toucher sera à l'honneur pour démotter le terreau, prendre la graine pour la mettre dans les pots et l'arroser.

- **Atelier 2** : La tisane de la sorcière (atelier en autonomie pour retrouver les ingrédients

pour constituer la tisane de la sorcière avec une liste de plantes reconnaissables par le toucher (la douce molène, la rêche bourrache, la piquante ortie), le goût (la verveine sucrante, la bourrache salée, la sauge amère) ou au travers de livres sur les plantes médicinales pour les plus grands.

- **Atelier 3 :** Rallye photo à la découverte de la ferme les animaux qui y vivent, les végétaux qui y poussent. Les photos seront à retrouver grâce aux énigmes. A l'arrière des photos sera expliqué l'importance de chaque être vivant dans la ferme.

Les enfants s'approprient le biotope de la ferme en y découvrant les animaux et végétaux qui y vivent. Le rallye-photo stimulera le sens de l'observation, la rapidité, les connaissances du vivant, la réflexion des participants et leur esprit d'équipe.

13H20	Pause puis changement d'atelier à 13h30
13H50	Pause puis changement d'atelier à 14h
14H30	retour sur « le mur des mots »
	Derniers échanges avant le départ
15H	Départ du bus

6. objectif pédagogique

« Nous vivons dans la respiration des végétaux, dans la pollinisation des abeilles, comme les grenouilles asiatiques habitent dans les empreintes-mondes laissées par les éléphants. »

Baptiste Morizot

L'objectif pédagogique principal de la journée est, au travers de nos 5 sens, le jeu, les connaissances et les arts, de comprendre que chaque être vivant (animal et végétal) a une place unique, complémentaire et nécessaire à la vie commune. Nous (organisme vivant) sommes des pièces de puzzle qui, grâce à l'entraide, l'altruisme et le mutualisme, construisons un nouveau récit du vivant.

7. Les conditions administratives

- Forfait journée à 250€ (moins de 25 enfants)
+25 enfants 10€/enfants
- Groupe d'une 50aine d'enfants maximum (conscience de rentabiliser les bus)

8. Les points réglementaires et de vigilances



- Autorisation d'ouverture au public à faire en mairie
- Commission de Sécurité EPR
- Labellisation accueil paysan
- Affichage consignes de sécurité
- Matériaux incombustibles par nature ou par traitement
- Assurance responsabilité civile & trousse de secours
- Outils dangereux hors de portée
- Clôture pour point d'eau

